

# PROGRAMA BECAS UNIVERSITARIAS 2021



## 1 FUNDAMENTACION

“El nivel de escolaridad está íntimamente correlacionado con la situación socioeconómica de la población... En todas las franjas etarias ser pobre implica una menor posibilidad de asistir a la escuela”.

Si bien los factores socioeconómicos no son determinantes de la trayectoria escolar de una persona, juegan un papel sumamente importante en su definición. Los sectores de menores recursos tienen escasas posibilidades de acceder al nivel de educación superior y las más de las veces ni siquiera se plantean esta posibilidad. Sólo el 5% de ellos logra un título superior, mientras que logra graduarse un 10% de los sectores medios y la cifra asciende al 40% cuando se trata de los grupos con mayores ingresos. Pero las desigualdades no sólo se presentan por disponibilidad de recursos económicos, sino también por área geográfica de residencia. “Son marcadas las desigualdades de oportunidades educativas entre las regiones del país, especialmente con respecto a la Ciudad de Buenos Aires. Esta jurisdicción no sólo posee el mayor acceso al nivel superior, sino también el mayor porcentaje de quienes lo finalizan”.

La situación de desaliento, la falta de perspectiva y la situación económica y social que viven nuestros jóvenes hace imprescindible encontrar los medios para que puedan avizorar un futuro con oportunidades, para que puedan sentir que también hay una posibilidad para ellos. Muchos jóvenes, pese a contar con una familia comprometida con su educación y consistentes aspiraciones de progreso, necesitan de un mínimo apoyo que les permita superar las barreras que su precaria condición social les impone.

Desde hace varios años en nuestro país se está llevando adelante un creciente proceso de segmentación educativa. La falta de equidad del sistema se refleja en las diferencias de calidad del servicio educativo que ofrecen las escuelas y la cantidad de horas y años de educación que cursan los alumnos. El hecho de que los alumnos permanezcan en el sistema educativo formal y completen el nivel básico de educación y el polimodal no significa que reciban una educación de calidad.

**los alumnos de los sectores más desfavorecidos están en condiciones formales de cursar estudios superiores, pero se encuentran con trabas que exceden lo estrictamente económico.** La falta de competencias básicas, tales como la capacidad para comprender un texto, se constituyen en elementos esenciales que dificultan y, muchas veces, imposibilitan el curso de una carrera universitaria. Por ello,

**la sola ayuda financiera no es suficiente para que un joven de bajos recursos pueda acceder a estudios terciarios o universitarios, sino que se torna fundamental la realización de un acompañamiento sistemático que le brinde estrategias fundamentales para transitar exitosamente por ese nivel.**

Tenemos la firme convicción de que acompañando a nuestros jóvenes podremos contribuir a que logren llegar a la adultez con un mayor grado de desarrollo personal a través del fortalecimiento de sus habilidades intelectuales y sociales

Cuando un joven en riesgo de vulnerabilidad accede y permanece en la educación superior, se apropia de su vida y su destino. Se afianza como individuo con la oportunidad de elegir y transformar su futuro.

Por ser capaz de producir incrementos en la productividad de la población, mejorar su salud y dotar a las personas de las aptitudes que necesitan para participar plenamente en la economía y en la sociedad, la educación se presenta también como un factor decisivo para el crecimiento económico sostenido y la reducción de la pobreza.

En este sentido, la inequidad en la distribución del conocimiento, frente a un mercado de trabajo cada vez más restringido y excluyente, debilita fuertemente la integración de un importante sector de la sociedad, reforzando así la impermeabilidad entre estratos sociales y marcando una diferenciación cada vez más contundente entre los que logran integrarse socialmente y los que no pueden hacerlo. Desde esta perspectiva, es claro que la educación es uno de los factores que influye en la desigual percepción de ingresos.

Convencidos de la incidencia que posee la educación sobre las posibilidades de mejora en la calidad de vida, de obtención de un empleo con mejor remuneración, así como de generación de capacidades que fortalezcan la ciudadanía, la **Fundación Anpuy** pretende favorecer al desarrollo sostenible del país a través del **Programa de Becas Universitarias**.

## 2 OBJETIVOS

Este Programa se propone:

### Objetivos generales Programa de Becas Universitarias/Terciario

- Propiciar el acceso al nivel terciario/universitario de jóvenes destacados que no cuenten con los recursos económicos suficientes.
- Acompañar a los jóvenes becados durante el curso de su carrera universitaria, mediante la promoción de trayectorias académicas exitosas

### Objetivos específicos Programa de Becas Universitarias/Terciario

- Lograr que los jóvenes completen satisfactoriamente el curso de la carrera en los tiempos previstos.
- Favorecer en los jóvenes el desarrollo de hábitos de estudio acordes con las exigencias y modalidad de la carrera.
- Contribuir al fortalecimiento de la elección vocacional realizada.
- Proveer a los jóvenes elementos y herramientas que favorezcan la futura inserción laboral.
- Promover el compromiso y la participación de los jóvenes en sus comunidades.

## 3 DESCRIPCIÓN

El Programa consiste en el otorgamiento de becas anuales individuales para el curso de estudios universitarios y/o terciarios a jóvenes destacados entre 17 y 24 años, que no cuenten con los recursos suficientes, y el acompañamiento de los mismos durante su carrera.

Los beneficiarios son seleccionados según su mérito académico y su condición socioeconómica.

El becado recibe mensualmente una suma de dinero que le permite cubrir necesidades educativas y contribuir en los gastos personales. Las becas tienen una duración de un año lectivo, con posibilidad de renovación y una extensión máxima de siete años. El sostenimiento de la beca está supeditado a la continuidad de las condiciones que

justificaron el otorgamiento de la misma y el cumplimiento de los compromisos acordados.

A lo largo del ciclo lectivo, un profesional de la Fundación realiza un acompañamiento que incluye entrevistas individuales y grupales mensuales. Además establece, en forma conjunta con el grupo de becados, un plan de trabajo de duración anual.

#### **4 INCORPORACION AL PROGRAMA**

La participación en el Programa comienza con el establecimiento de un Acuerdo de condiciones y plazos para el mantenimiento de la beca y la firma de las Actas de compromiso por parte de los beneficiarios.

El sistema de cobros se instrumenta mediante la apertura de una cuenta bancaria a nombre del becado.

#### **5 RESPONSABILIDADES DE LOS BECADOS**

Estos Jóvenes deberán cumplir con:

- 1- Demostrar esfuerzo y compromiso con el estudio
- 2- Cumplir con la asistencia necesaria para mantener la regularidad de las materias de cada ciclo lectivo.
- 3- Cursar la totalidad de las materias en cada cuatrimestre permitidas por su plan de carrera
- 4- Empezar el año siguiente sin adeudar materias de 2 años anteriores.
- 5- Finalizar al menos 2 materias por periodo. (entendiéndose por periodo: febrero a marzo – abril a agosto– septiembre a diciembre.
- 6- En caso de haber finalizado con el cursado de las materias de la carrera, la Fundación se compromete a acompañarlo por un año más, siempre y cuando el becado se comprometa a:
  - En los casos que se adeudan materias regulares, se deberá cumplir con un mínimo de 2 materias finalizadas por periodo.
  - En los casos que solo se adeude el trabajo final de tesis o seminario, en cada periodo se deberá presentar los avances del trabajo.
- 7- Asistir a todos los Encuentros de acompañamiento tanto individuales como grupales estipulados por la Fundación.

- 8- Mantener una fluida comunicación, con los representantes de la Fundación (Contestar mensajes de chat y devolver llamadas).
- 9- Presentar el estado curricular completo y actualizado las veces que lo requiera la encargada de acompañamiento. (Materias aprobadas, materias regulares, inscripciones registradas, materias libres, materias desaprobadas y ausencias en exámenes) Marzo – Agosto – Diciembre.
- 10- Informar a la Fundación cualquier variación en su situación económica y/ o su condición de estudiante.
- 11- Cumplir con la realización de Hs Solidarias que planifica la Fundación.

***El cumplimiento de todos los ítems anteriores es condiciones para mantener la beca. En caso de no cumplir con los mismos, la beca queda automáticamente suspendida por un mes. La suma de tres suspensiones en el mismo año es motivo de cesación de Beca.***

## **6 DESARROLLO DEL PROGRAMA**

La Fundación propone un sistema de acompañamiento personalizado a los becados durante el curso de su carrera. El mismo contempla instancias de trabajo individual y grupal y es llevado a cabo por un profesional de la *Fundación*. Dicho representante mantiene con los becados entrevistas mensuales a lo largo del año y una comunicación permanente.

### **Encuentros individuales**

La entrevista personal es un elemento fundamental en el acompañamiento tutorial. Su finalidad es poder conocer de manera particular al becado y a tomar conciencia de su situación, motivando cambios en sus actitudes y conductas que beneficien el desarrollo personal en todas las áreas. Se trata de una conversación en la que, más que las aptitudes objetivas del sujeto, interesa saber la opinión subjetiva del orientado, lo que él piensa de sí. Es un proceso mediante el cual el orientador conoce al alumno, mientras que él se va conociendo, al manifestar lo que le pasa. Hablando comprende lo que siente y piensa, puede expresar cosas que antes no se atrevía, y que es capaz de comunicar y ser comprendido. Por lo tanto, los temas que se tratarán tendrán que ver con todo lo que el orientador necesita conocer para ayudarlo, y, principalmente, todo lo que al alumno más le preocupa o necesita.

Como primera etapa se realiza un **Diagnóstico** de necesidades y se elabora un Programa de Tutoría, en el cual se tendrán en cuenta los objetivos y metas a lograr a partir de la actividad tutorial, el **desarrollo de las actividades** de tutoría y la **evaluación** periódica del programa implementado que permitirá realizar los ajustes necesarios para el siguiente período.



## Encuentros grupales

Los contenidos a trabajar en los **encuentros** giran en torno a 3 ejes:

### 1. Desarrollo académico

- ✓ Vida universitaria.
- ✓ Aprendizaje y participación en clase.
- ✓ Hábitos de estudio.
- ✓ Estrategias de estudio.
- ✓ Entrega de trabajos escritos.
- ✓ Organización y preparación de exámenes.
- ✓ Relación con compañeros y profesores.
- ✓ Educación permanente.





## 2. Orientación vocacional e inserción laboral

- ✓ Perfil del profesional.
- ✓ Incumbencias profesionales.
- ✓ Integración de la elección ocupacional en la vocación.
- ✓ Intereses y aptitudes.
- ✓ Experiencia en el campo laboral.
- ✓ Inserción laboral.
- ✓ Otras competencias



## 3. Proyección comunitaria

- ✓ Trabajo cooperativo
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Participación en proyectos grupales, institucionales y comunitarios.
- ✓ Solidaridad





## SISTEMA DE INFORMACIÓN

Elaboración y envío de 3 informes de acompañamiento donde se informara al padrino de la situación académica del becado.

- Primer informe a principio de año
- Segundo informe a mitad de año
- Último informe de fin de año

## 7. EVALUACION Y RENOVACIÓN DE BECA

Al finalizar el ciclo lectivo se realiza una evaluación general de cada uno de los participantes del programa para valorar los logros obtenidos y considerar la renovación de la beca para el año siguiente. Se intentará que regularice y finalice la mayor cantidad de materias. Es fundamental que demuestre un gran esfuerzo y dedicación con sus estudios a pesar de los resultados obtenidos.

Se comunicarán las decisiones a los becados en marzo.